


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Согласовано
Педагогическим советом МОУ
«СОШ» п. Нейтрино»
Прот. № 6 от «20» 05 2022г.

Утверждаю
Приказом директора
МОУ «СОШ» п. Нейтрино
Картлыковой Ф.З.
№ 98/1 от «20» 05 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Туристско-краеведческими тропами по Приэльбросью»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат программы: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная

Авторы программы:
Халин Евгений Александрович,
педагог дополнительного
образования,
Атабиева Светлана Борисовна,
педагог дополнительного
образования

**п. Нейтрино
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы):
 - Направленность программы.
 - Нормативно-правовая база
 - Актуальность, педагогическая целесообразность и новизна программы.
 - Отличительные особенности программы.
 - Адресат программы.
 - Уровень программы
 - Вид программы
 - Объем программы.
 - Срок реализации программы
 - Форма обучения.
 - Режим занятий.
 - Наполняемость групп
 - Особенности организации образовательного процесса.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы:
 - Учебный план.
 - Содержание учебного плана.
- 1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы:

- Календарный учебный график
 - Условия реализации программы
 - Формы аттестации
 - Оценочные материалы
 - Методическое и дидактическое обеспечение Программы
- ### **3. Список литературы.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности обучающегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое. Помимо этого, занятие краеведением и туризмом позволяет создать единый коллектив: педагог, учащийся, родитель, что во многом содействует усилению воспитывающего воздействия.

В современных условиях особенно актуальной является проблема социализации обучающихся, ведь именно дети всегда находятся на переломном этапе своего развития, когда они переходят из домашней среды в общественную школьную среду. Целенаправленное, систематическое приобщение учащихся к туристско-краеведческой деятельности способствует приобретению полезного жизненного и социального опыта.

Направленность программы – туристско - краеведческая.

Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Туристско-краеведческими тропами по Приэльбрусью**» (далее «Программа»), составлена на основе нормативно – правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Национальный проект «Образование».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработнойной

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования Минпросвещения КБР от 2022 г.

12. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

13. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

14. Устав МОУ «СОШ» п. Нейтрино.

15. Локальные акты МОУ «СОШ» п. Нейтрино.

Актуальность программы.

Туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма **актуальной** для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Именно туристско-краеведческая деятельность детей способствует формированию личности через познание родного края, является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей. Нельзя не отметить того, что наш край обладает широкими туристическими возможностями, где разработано много туристических маршрутов и экологических троп.

Так же программа помогает решению проблемы ранней профориентации, что в свою очередь, актуально в нынешнее время.

Педагогическая целесообразность.

Занятия по программе способствуют овладению обучающимися системой знаний по туризму и краеведению.

Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся.

Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости родного края, ценности знаний о нем, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят ближе узнать свой край и выдающихся людей родного края, помогут ориентироваться в экстремальных ситуациях на местности, будут прививать организационные навыки, навыки взаимопомощи и др.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: туризм, краеведение, основы национальной культуры, развитие навыков исследовательской деятельности, накопление знаний о родном крае.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Приэльбрусья. Большее количество часов в программе выделено на общую физическую подготовку учащихся. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период. Также учащиеся обучаются ориентированию на местности, знакомятся с известными людьми своего родного края. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы – учащиеся 10-16 лет.

Уровень программы - стартовый.

Вид программы – модифицированный. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческими тропами по Приэльбрусью» модифицирована, изменена с учетом материально - технической базы детского объединения и включением регионального компонента. При ее составлении использовались авторские программы «Юные туристы-краеведы» авторы Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. , Москва 2014г., «Туристско-краеведческая деятельность учащихся» автор Багаутдинова Ф.Г. МО РФ ЦДЮТ РФ, 1992г.

Объем программы –72 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу на одну учебную группу.

Академический час – 40 мин.

Наполняемость группы - 8-12 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся по группам. Для обучения принимаются все желающие. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный .

1. 2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи.

Предметные:

- привить начальные знания по туристско-краеведческой деятельности и расширить кругозор;
- научить правилам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- сформировать знания, умения и навыки по сбору исследуемого материала в походах, экспедициях и на экскурсиях.

Личностные:

- сформировать представления и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- укреплять физическое и психическое здоровье учащихся;

- развивать у учащихся чувство патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- формировать положительное отношение к действиям по оказанию первой медицинской помощи в повседневных и чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные:

- формировать познавательный интерес учащихся;
- вырабатывать навыки поисково - исследовательской работы.
- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение.	2	2	-	Опрос
1.1	Туристско-краеведческая деятельность учащихся.	2	2	-	Диагностика уровня подготовки учащихся (тестирование).
	Раздел 2. Основы туристской подготовки.	30	9	21	
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов – краеведов.	2	1	1	Опрос, тестирование.
2.2.	Организация и проведение туристских прогулок и походов.	6	2	4	Зачет.
2.3.	Туристское снаряжение.	6	2	4	Экзамен «Укладка рюкзака».
2.4.	Организация туристского быта.	8	1	7	Учебно - тренировочный поход.
2.5.	Топографическая подготовка и ориентирование.	6	2	4	Контрольная работа. Контрольные задания на местности.
2.6.	Медико-санитарная	2	1	1	Зачет, опрос.

	подготовка, гигиена.				
	Раздел 3. Краеведческая работа в походе.	24	4	20	
3.1.	Общая характеристика края: история, география, природа.	4	1	3	Тестирование
3.2.	Культура и народные традиции.	4	1	3	Зачет.
3.3.	Природа и экология, охрана природы.	4	1	3	Анкетирование.
3.4.	Сбор краеведческого материала.	12	1	11	Опрос «Краеведческое задание».
4.	Раздел 4.Общая физическая подготовка	16	1	15	
4.1.	Значение физической подготовки и закаливания.	1	1	-	Анкетирование.
4.2.	Общая физическая подготовка	15	-	15	Зачет «Контрольные упражнения».
	Итого	72	16	56	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (2 часа)

1.1. Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся

Теория. Знакомство с деятельностью объединения, определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов – 2ч.

Раздел 2. Основы туристской подготовки (30 часов)

2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов

Теория. Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение

тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов-краеведов – 1ч.

Практика. Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности – 1ч.

2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов (6 часов)

Теория. Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские узлы, их назначение и применение – 2ч.

Практика. Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов. Сбор группы и прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям -4ч.

2.3. Туристское снаряжение (6 часов)

Теория. Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования к ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование.

Хранение и переноска режущих-колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера... Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке – 2ч.

Практика. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения.

Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режущеклоющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ.

Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.) - 4ч.

2.4. Организация туристского быта (8 часов)

Теория. Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров и их назначение. Организация питания и питьевого режим в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки – 1ч.

Практика. Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности.

Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки) – 7ч.

2.5. Топографическая подготовка и ориентирование (6 часов)

Теория. Рисунок и простейший план местности (парка или своей улицы). Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута -1ч .

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии) -2ч.

Практика. Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков.

Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии.

Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей) -4ч.

2.6. Медико-санитарная подготовка (2 часа)

Теория. Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитаря туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи-1ч.

Практика. Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок)-1ч.

Раздел 3. Краеведческая работа в походе (24 часа)

3.1.Общая характеристика края (4 часа)

Теория. Знакомство с картой Кабардино-Балкарии и Приэльбрусья. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района-1ч.

Практика. Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей -3ч.

3.2. Культура и народные традиции (4 часа)

Теория. Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции кубанских казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство кубанского народа, выдающиеся деятели культуры-1ч.

Практика. Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях -1ч. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Эльбрусского района и своего поселка-3ч.

3.3. Природа и экология (4 часа)

Теория. Природные сообщества. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Национальный парк «Приэльбрусья». Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов -1ч.

Практика. Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте). Экологические

игры. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц-3 ч.

3.4. Сбор краеведческого материала в походе (12 часов)

Теория. Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности -1ч.

Практика. Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение краеведческого музея в Тегенекли, памятников истории и культуры своей местности, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами, с ветеранами и интересными людьми. Оформление туристско – краеведческой газеты. Подготовка, организация и выполнение краеведческих заданий (сбор листвы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.) по ходу экскурсии или туристской прогулки-11ч.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (16 часов)

4.1. Значение физической подготовки и закаливания (1 час)

Теория. Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма.-1ч.

4.2. Общая физическая подготовка (15 часов)

Практика. Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

- Комплекс утренней физической зарядки.
- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.
- Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

- Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе. Упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.

- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом; игры бегом с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча; игры на внимание, сообразительность, координацию.

- Спортивные (в том числе народные) игры: ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол, лапта.

- Ходьба по пересеченной местности. Движение по лесным массивам.

Преодоление завалов.

- Преодоление простых водных преград (ручьев, канав).

- Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы).

- Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям), по кочкам.

- Переправа по бревну-15ч.

Планируемые результаты.

Предметные

учащиеся:

- расширят кругозор и повысят уровень туристско- краеведческих знаний;

- разовьют начальные знания по туристско-краеведческой деятельности;

- сформируют представления и навыки здорового образа жизни и

безопасного поведения;

- обучатся правилам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Личностные

- сформируют устойчивое положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;

- укрепят физическое и психическое здоровье;

- разовьют чувство патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;

- сформируют положительное отношение к действиям по оказанию первой медицинской помощи в повседневных и чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные

- сформируют познавательный интерес;

- выработают навыки поисково - исследовательской работы.

- разовьют умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- разовьют навыки самооценки и самоконтроля;

- будут способны к развитию навыков коммуникативного взаимодействия, основанного на диалоговом общении и сотрудничестве.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
реализации Программы**

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы.

Материально-технические условия реализации Программы:

учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам с необходимой мебелью (столы, стулья);

Перечень оборудования, инструментов и материалов для реализации программы:

- ноутбук или компьютер – 1 шт. для преподавателя;
- канцелярские принадлежности (бумага А4, шариковые ручки, карандаши);
- аптечка первой помощи (перевязочный материал, средства остановки кровотечения, средства иммобилизации, простейшие асептические средства, подручные средства и простейшие лекарственные препараты).
- Рюкзаки -3 шт.
- Палатка – 3шт.
- Географическая карта КБР-1шт.
- Карты топографические учебные – 1шт.
- Компасы -3 шт.
- Курвиметр – 1 шт.
- Костровое оборудование: котлы, тросик – 1 шт.
- Аптечка медицинская в упаковке-1
- Веревки основные -4шт
- Веревки вспомогательные-5шт
- Карабины -5шт
- Канцелярские принадлежности.
- Маршрутные документы (маршрутные листы)

Информационное обеспечение

- Учебные фильмы (видео) – 11шт.
- Презентации – 14 шт.
- Интернет сайты – Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

[Игра «Первая доврачебная помощь»](#) (сайт ГОУ ДО ЯО ЦДЮ ТурЭж раздел «Электронные образовательные ресурсы» подраздел ЭОР_ «Безопасность в походе»).

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Форма аттестации

Формы контроля учащихся в течение учебного года:

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

входной контроль (вводный) - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий контроль - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

промежуточный контроль – подразумевает оценку знаний, умений и навыков, полученных после прохождения программного материала (четверть, полугодие)

итоговый контроль - участие в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы

Для оценки степени усвоения материала учащимися используются следующие оценочные материалы:

Теоретические:

- доклады
- устный ответ пройденного материала

Практические:

- тесты, билеты, задания, контрольные упражнения.

Журнал, анкеты, тесты, отзывы (детей и родителей), опросники, мониторинги

Методическое и дидактическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приёмы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Форма контроля
1	Введение.	Словесный.	Лекция.	Презентация.	Опрос.

2	Основы туристской подготовки	Словесный метод. Наглядный метод. Практический метод.	Лекция. Беседа. Рассказ. Объяснение материала. Семинар. Работа с учебником. Установка-снятие палатки, разведение костра и т.д.	Презентация. Видеофильмы и учебные курсы из интернета. https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html .	Практическая работа, письменный опрос.
3	Краеведческая работа в походе	<i>Наглядный метод</i> (работа с дневником наблюдений, показ видеоматериала, иллюстраций). <i>Практический метод</i> (работа под руководством педагога, выполнение упражнений). <i>Объяснительно иллюстративный метод</i> (восприятие и усвоение готовой информации).	Лекция. Беседа. Рассказ. Объяснение материала. Семинар. Работа с учебником. Интервьюирование.	Учебное пособие.	Практическая работа.
4	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений.	Лекции, состязания, соревнования.	Пособие – физ.подготовка юного туриста Игра «Первая доврачебная помощь».	Практическая работа.

3. Список литературы.

Литература для педагога

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
3. Алешин В.М., Серебrenиков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
4. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
5. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012 г.
6. Российский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 1, 2019 г.
7. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 2019.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
9. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
10. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
11. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
12. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
13. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2016 г.
14. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
15. Твердый А.В. Кавказ в именах.- Краснодар: Платонов, 2008 г.
16. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
17. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
18. Л.В. Антонова. Удивительное вокруг. Москва 2014 г.
19. У.З. Байрамукова. Этимология некоторых топонимов и этнонимов народов Кабардино-Балкарии. Карачаевск 2010 г.
20. В.Г. Гниловский. Занимательное краеведение. Ставропольское книжное издательство.
21. В. Романенко. Легенды гор. Черкесск 2007 г.
22. УМК: Географический атлас КБР. - Киев: 1996

Литература для учащихся

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮ Тур МО РФ, 1996.
2. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.

3. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999.
5. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. Платонов, 2008 г.
6. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2019 г.
7. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
8. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, **2018**. - 736 с.
9. Кощев, А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании / А.К. Кощев. - М.: ЁЁ Медиа, **2019**. - **747** с.
10. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Кубань», 2020.

Интернет-ресурсы

1. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>.
2. [Игра «Первая доврачебная помощь»](#) (сайт ГОУ ДО ЯО ЦДЮ ТурЭк раздел «Электронные образовательные ресурсы» подраздел ЭОР_ «Безопасность в походе»).
3. [Обучающие видеоролики по спортивному туризму](#). Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма.